MINISTERUL EDUCAŢIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT
FACULTATEA PEDAGOGIE

COORDONAT,
Ministerul Educaţiei
al Republicii Moldova
__________ / MINISTRU
„26” iulie 2017

APROBAT,
Senatul Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport
Proces-verbal nr. 10
din „22” 06.2017
__________ / Manolachi V.

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT

Domeniul general de studiu – *011 Ştiinţe ale educaţiei*
Domeniul de formare profesională la ciclul I - *0114 Formarea profesorilor*
Specialitatea – *0114.16 Educaţie fizică*
Numărul total credite - *180 credite*
Titlul obţinut - *licenţiat în Ştiinţe ale educaţiei*
Baza admiterii: *diplomă de BAC sau un alt act echivalent de studii, diplomă de studii superioare*
Forma de învăţământ – *cu frecvenţă*

Înregistrat nr. 18158 **din „**26**”** 07.2017

GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

(calendarul universitar)

Anul de studii	**Activităţi didactice**		**Sesiuni de examene**		**Stagii de practică**	**Vacanţe**		
	Sem. I	***Sem. II***	***Iarnă***	***Vară***		***Iarnă***	***Primăvară***	***Vară***
1	15 săptămâni	15 săptămâni	3 săptămâni	4 săptămâni		2 săptămâni	1 săptămână	8 săptămâni
2	15 săptămâni	11 săptămâni	3 săptămâni	4 săptămâni	4 săptămâni	2 săptămâni	1 săptămână	8 săptămâni
3	11 săptămâni	12 săptămâni	3 săptămâni	4 săptămâni	7 săptămâni	2 săptămâni	1 săptămână	

Repartizarea disciplinelor pe anii de studii

Codul disciplinei	Denumirea disciplinelor	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe tipul de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
			Contact direct	Lucru individual	curs	Seminarii	L/P		
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
ANUL I Semestrul 1									
F 01 O. 01	Anatomia şi morfologia sportivă	180	90	90	2		4	ex	6
F 01 O. 02	Biochimia	90	45	45	1		2	ex	3
G 01 O. 03	Limba modernă (I)	180	90	90			6	ex	6
G 01 O. 04	Cultura comunicării și limbajul de specialitate	120	60	60			4	ex	4
G 01 O. 05	Tehnologii informaționale	90	45	45			3	ex	3
S 01 O. 06	Didactica gimnasticii I*	120	80	40	1		3	ex	4
S 01 O. 07	Didactica atletismului I*	120	80	40	1		3	ex	4
	TOTAL ORE SEMESTRUL 1	**900**	**490**	**410**					**30**
ANUL I Semestrul 2									
F 02 O. 08	Fiziologia umană şi ergofiziologia	180	90	90	2		4	ex	6
F 02 O. 09	Pedagogia generală	90	45	45	2	1		ex	3
F 02 O. 10	Teoria și metodica culturii fizice, Istoria culturii fizice	180	90	90	2	4		ex	6
G 02 O. 11	Limba modernă (II)	120	60	60			4	ex	4
S 02 O. 12	Didactica gimnasticii II*	120	80	40	1		3	ex	4
S 02 O. 13	Didactica jocului de baschet*	120	80	40	1		3	ex	4
S 02 O. 14	Didactica înotului I *	90	60	30	1		2	ex	3
	TOTAL ORE SEMESTRUL 2	**900**	**535**	**365**					**30**
	TOTAL ORE ANUL I	**1800**	**1025**	**775**					**60**
ANUL II Semestrul 3									
F 03 O. 15	Biomecanica	90	45	45	1		2	ex	3
F 03 O. 16	Psihologia generală	90	45	45	2	1		ex	3
S 03 O. 17	Didactica atletismului II*	180	120	60	1		5	ex	6
S 03 O. 18	Teoria și metodica educației fizice	150	75	75	3	1	1	ex	5
S 03 O. 19	Didactica jocului de volei*	120	80	40	2		2	ex	4
S 03 O. 20	Didactica înotului II*	150	100	50	1		4	ex	5
S 06 O. 21	Educația ritmică muzicală*	120	60	60	1		3	ex	4
	TOTAL ORE SEMESTRUL 3	**900**	**495**	**405**					**30**
ANUL II Semestrul 4									
F 04 O. 22	Medicina sportivă, Igiena educației fizice și a sportului	150	75	75	2		3	ex	5

U 04 A. 23	Etica și deontologia profesională	90	45	45	2	1		ex	3
U 04 A. 24	Consiliere educațională și a carierei								
S 04 O. 25	Management și legislație în educație fizică și sport	90	45	45	1		2	ex	3
S 04 O. 26	Teoria și metodica antrenamentului sportiv	60	30	30	1		1	ex	2
S 04 O. 27	Turism*	90	60	30	1		2	ex	3
S 04 O. 28	Jocuri dinamice*	90	60	30	1		2	ex	3
S 04 O. 29	Handbal*	90	60	30	1		2	ex	3
	Practica pedagogică I	240	120	120					8
TOTAL ORE SEMESTRUL 4		**900**	**495**	**405**					**30**
TOTAL ORE ANUL II		**1800**	**990**	**810**					**60**
ANUL III Semestrul 5									
U 05 A. 30	Bazele statului și dreptului	90	45	45	2	1		ex	3
U 05 A. 31	Drept european								
U 05 A. 32	Bazele teoriei economice	90	45	45	2	1		ex	3
U 05 A. 33	Economia culturii fizice								
S 05 O. 34	Didactica jocului de fotbal*	90	60	30	1		2	ex	3
S 05 O. 35	Didactica sporturilor de lupte*	150	100	50	1		4	ex	5
S 05 O. 36	Tenis de masă, de câmp, badminton*	120	80	40	1		2	ex	4
S 05 A. 37	Bazele teoretico-metodice ale activității de cercetare/Metrologia sportivă	120	60	60	2	2		ex	4
S 05 A. 38	Psihologia vârstelor								
	Practica pedagogică II	240	120	120				ex	8
TOTAL ORE SEMESTRUL 5		**900**	**510**	**390**					**30**
ANUL III Semestrul 6									
F 06 O. 39	Incluziunea persoanelor cu cerințe educaționale speciale	90	45	45	2	1		ex	3
F 03 O. 40	Masajul și gimnastica medicală*	90	60	30	1		2	ex	3
U 06 A. 41	Civilizația europeană	90	45	45	2	1		ex	3
U 06 A. 42	Politologia								
U 06 A. 43	Elemente de cultură universală și națională	90	45	45	2	1		ex	3
U 06 A. 44	Interculturalitate								
U 06 A. 45	Filosofia și logica domeniului de formare profesională	90	45	45	2	1		ex	3
U 06 A. 46	Istoria mentalităților colective								
	Practica de licență	180	90	90				ex	6
	Examen de licență	270	135	135					9
TOTAL ORE SEMESTRUL 6		**900**	**465**	**435**					**30**

TOTAL ORE ANUL III	1800	975	925					60
TOTAL PE ANII DE STUDII	5400	2975	2425					180

LEGENDĂ:
F - componenta fundamentală; G - componenta de formare a abilităţilor şi competenţelor generale; U - componenta de orientare socioumanistică;
S - componenta de orientare spre o specialitate; M - componenta de orientare către un alt domeniu de formare în ciclul II (master).
P - prelegeri; S - seminare; L - lucrări practice; ex - examene.
O – obligatorie; A – opţională; L – facultativă (libera alegere).

Stagiile de practică

Nr. d/o	Tipul practicii	Anul de studii	Numărul semestrului	Durata săpt. / ore Perioada de timp	Nr/ credite
1.	**Practica de specialitate**				
	• Practica pedagogică I	II	Sem. 4	(30.01 – 29-02) 4săpt. / 240 ore	8
	• Practica pedagogică II	III	Sem. 5	(19.09 – 15.10) 4săpt. / 240 ore	8
2.	**Practica de licenţă**	III	Sem. 6	(17.04 – 05.05) 3săpt. / 180 ore	6
Total				**11 săpt. / 660 ore**	**22**

Examenele de licenţă

Nr. d/o	*Denumirea probelor*	*Perioada*
1.	Pedagogia generală, psihologia generală, fiziologia umană	Prima săptămână a lunii iunie
2.	Teoria şi metodica educaţiei fizice	A doua săptămână a lunii iunie
3.	Teza de licenţă	A treia săptămână a lunii iunie

Discipline la libera alegere

Nr. d/o	***Denumirea disciplinei***	***Anul***	***Sem.***	***Ore total***		***Numărul ore săptămânal***			***Evaluări***	***Nr . de credite***
				contact	***individual***	***curs***	***seminar***	***pract.***		
1.	Limba română (grupele alolingve)	I	2	60	60			4	ex.	4
2.	Apărarea civilă	III	6	30	30	1		1	ex.	2
	Cantonament de tabără **									
3.	Atletismul (tabăra) I	I	2	30	30			10	ex.	2
4.	Atletismul (tabăra)II	II	4	30	30			10	ex.	2
5.	Nataţia (tabăra)	I	2	30	30			10	ex.	2
6.	Marş turistic (tabăra)	II	4	30	30			10	ex.	2
7.	Fotbal (tabăra)	I	2	30	30			10	ex.	2
8.	Handbal (tabăra)	II	4	30	30			10	ex.	2
9.	Jocuri dinamice (tabăra)	II	4	30	30			10	ex.	2
	Perfecţionarea măiestriei sportive***									
10.	PMS I	I	1	90				6	ex.	3
11.	PMS II	II	3	90				6	ex.	3
12.	PMS III	III	5	90				6	ex.	3
13.	PMS IV	III	6	90				6	ex.	3
14.	PMS V	IV	7	90				6	ex.	3
15.	PMS VI	IV	8	90				6	ex.	3

Discipline de orientare către alt domeniu la ciclul II – Modulul domeniului de Ştiinţe ale sportului

Domeniul Ştiinţe ale sportului									
M 02 O. 01	Teoria antrenamentului sportiv	180	90	90	2		4	ex.	6
M 03 O. 02	Ergofiziologia	120	60	60	1		3	ex.	4
M 04 O. 03	Biomecanica	120	60	60	2		2	ex.	4
M 06 O. 04	Teoria și metodica ramurii sportive (II)	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 O. 05	Teoria și metodica ramurii sportive (I)	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 O. 06	Management și legislație în sport	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 O. 07	Organizarea, arbitrarea și asigurarea tehnico-materială a competițiilor	120	60	60	2	2		ex.	4
TOTAL ORE DOMENIUL DE ŞTIINŢE ALE SPORTULUI		**900**	**450**	**450**					**30**

Discipline de orientare către alt domeniu la ciclul II – Modulul domeniului Modulul domeniului Servicii ale securităţii

Domeniul Servicii ale securităţii									
M 02 O.01	Teoria şi dreptul protecţiei, pazei şi securităţii	180	90	90	2		4	ex.	6
M 03 O.02	Securitatea întreprinderii	120	60	60	1		3	ex.	4
M 04 O.03	Securitatea persoanei protejate	120	60	60	2	2		ex.	4
M 06 O.04	Sistemul organelor securităţii civile şi ordinii publice	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 O.05	Securitatea tehnologiilor informaţionale	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 O.06	Mijloace tehnice de protecţie pază şi securitate	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 O.07	Securitatea bancară	120	60	60	2	2		ex.	4
TOTAL ORE DOMENIUL SERVICII ALE SECURITĂŢII		**900**	**450**	**450**					**30**

Discipline de orientare către alt domeniu la ciclul II – Modulul domeniului Servicii publice

Domeniul Servicii publice									
M 02 O.01	Organizarea şi administrarea întreprinderilor turistice	180	90	90	2		4	ex.	6
M 03 O.02	Bazele teoretice şi metodice ale turismului	120	60	60	1		3	ex.	4
M 04 O.03	Teoria şi metodica turismului sportiv	120	60	60	2		2	ex.	4
M 06 O.04	Topografia şi orientarea sportivă	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 O.05	Tehnici de ghidaj turistic	120	60	60	2	2		ex.	4
M 05 O. 06	Gestiuni hoteliere	120	60	60	2	2		ex.	4

M 05 O. 07	Legislaţia turistică a R.M. şi internaţională	120	60	60	2	2		ex.	4
TOTAL ORE DOMENIUL SERVICII PUBLICE		**900**	**450**	**450**					**30**

Ponderea unităţilor de curs în planul de învăţământ

№	Componentele	Numărul de credite	Ponderea procentuală
1	Discipline fundamentale (cod F)	**42**	**24%**
2	Discipline de formare a abilităţilor şi competenţelor generale (cod G)	**17**	**9%**
3	Discipline de orientare socioumanistică (cod U)	**18**	**10%**
4	Discipline de orientare spre specializare (cod S)	**72**	**40%**
5	Stagii de practică	**22**	**12%**
6	Examene de licenţă	**9**	**5%**
	Total	**180**	**100%**
1	Discipline la libera alegere	**38**	
2	Discipline de orientare către domeniul de Ştiinţe ale sportului	**30**	
3	Discipline de orientare către domeniul Servicii ale securităţii	**30**	
4	Discipline de orientare către domeniul Servicii publice	**30**	

Nota:

***** Discipline practice unde coraportul dintre orele de contact direct şi lucrul individual este modificat în favoarea orelor de contact direct (2/3 la 1/3)

****** Se organizează pe parcursul a trei săptămâni, în perioada de vară, în condiţii de tabără. Se creditează supra numărului total de 180 de credite.

Marşul turistic se realizează după cantonamentele de vară în corespundere cu normativele turismului de categoria I.

*** Lucrul individual, ghidat de profesor, este organizat de regulă în afara orelor de program.

Pentru novici, categoria a II – 180 ore pe anul de studii cu grupa în număr de 12 studenţi; categoria I-II – 240 ore pe an, 8-10 studenţi; CMS, maeştri în sport şi selecţionata universității - 360 ore pe an, 4-6 studenţi.

- Lecţiile practice la disciplinele sportive se desfăşoară, de regulă pe subgrupe a câte 8-10 studenţi, cu excepţia unor probe individuale unde acest număr poate fi mai mic.
- Absolvenţii sunt obligaţi să posede categoria a II sportivă şi titlul de arbitru la proba aleasă.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Programul de studii **„Educaţie fizică "** se încadrează în domeniul general **011 Științe ale educației**. Programul de studii de licență „**Educaţie fizică**" este elaborat în conformitate cu Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III - Doctorat), aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1054 din 29 octombrie 2015. Studiile au durata de 3 ani/ 180 credite, absolvenții fiind Licențiați în Științe ale educaţiei cu specializarea Educaţie fizică.

Scopul programului de licență constă în modernizarea procesului de pregătire profesională a studenţilor/viitori profesori de educaţie fizică prin crearea unui mecanism stabil de dezvoltare a sistemului pedagogic de pregătire a cadrelor ştiinţifico-pedagogice în domeniul educaţiei fizice, în conformitate cu nivelul de dezvoltare şi cerinţele societăţii contemporane, care ar permite o îmbunătăţire substanţială a calităţii instruirii şi rolului sociocultural al educaţiei fizice în formarea personalităţii omului.

Admiterea la program se realizează conform Regulamentului-Cadru privind organizarea admiterii în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova la studii superioare de licență elaborat în conformitate cu art. 78, 79, 80, 85, 89, 91 din Codul Educației nr. 152 din 17.07.2014

Angajabilitate. În urma realizării planului de învăţământ pentru ciclul I de instruire absolvenţii programului ***Educaţie fizică*** vor fi angajaţi în câmpul muncii în calitate de: *profesori de educaţiei fizică, instructor-metodist superior în organizaţii de cultură fizică şi sport, şef de tabăra sportivă, conducător de practică pedagogică, şef servicii asistenţă psihopedagogică în sport etc.*

Regulile privind **promovarea academică**/finalizarea programului de studiu, studenții trebuie să participe și să susțină examene în volum de 180 de credite ECTS, divizat în 6 semestre. Un semestru cuprinde unități de învățare ce corespund la 30 de credite ECTS.

Programele analitice:

- sunt elaborate în consonanţă cu acumulările în cunoașterea științifică a domeniului;
- au la bază sistemul creditelor transferabile, existând o relativă unitate de vedere la nivel național asupra conținutului acestora;
- oferă posibilitatea unei pregătiri fundamentale ce reprezintă o oportunitate pentru cursanți, ce poate fi apoi extinsă prin studii de masterat;
- asigura nivelul de cunoștințe la nivel licență pentru practicarea profesiei.

Titlul obținut – Licenţiat în Științe ale educaţiei.

La finalizarea programului de formare absolventul va deține următoarele **competențe*:***

Competențele profesionale și transversale ale programului de studii ***Educație fizică***
(ciclul I – studii superioare de licență)

Competențe transversale	**Competențe de dezvoltare personalî și profesională**	**8. Dezvoltare personală și profesională**	Conștientizarea importanței și necesității de dezvoltare personală multilaterală și formarea profesională continuă prin selectarea și utilizarea eficientă a resurselor de ultimă oră;
	Competențe de rol	**7. Interacțiune socială**	Autoevaluarea modului în care satisface așteptările conform statusului; competențele de comunicarea interpersonală, profesională și socială necesare în demonstrarea capacității de a lucra în echipe interdisciplinare, comisii, colaborarea cu specialiștii din domeniul educației fizice și din domenii înrudite; capacitatea de integrare în grupuri profesionale prin aprecierea diversității educative generale motrice în cadrul diversității culturale; leadership.
		6. Autonomie și responsabilitate	Executarea responsabilă a sarcinilor profesională în condițiile unei autonomii restrînse și asistența calificată să dirijeze procesul instructiv-educativ de educație fizică în condițiile modificărilor permanente și cerințelor societății asigurînd securitatea vitală și respectarea normelor de securitate în desfășurarea activităților de educație fizică.
Competențe profesionale	**Abilități (dimensiunea funcțional-acțională)**	**5. Creativitate și inovare**	Capacitatea creativă și diversificată de selectare a mijloacelor, metodelor, sistemelor de acționare inovative în însușirea deprinderilor motrice și formarea priceperilor motrice; capacitatea de a evalua și a selecta cele mai adecvate metode de evaluare analitică și globală a capacității psihice și motrice a individului; abilitatea de utilizare a celor mai adecvate principii și metode specifice domeniului educației fizice în procesul de elaborare a diferitor tipuri de proiecte; posedarea nivelului productiv cu elemente de creație în procesul de proiectare și programare a activităților instructive specifice procesului educației fizice.
		4. Reflecție critică și constructivă	Abilitatea de a selecta, explica și demonstra mijloacele didactice specifice educației fizice selectate în raport cu obiectivele de instruire propuse; aprecierea critică a metodelor și tehnicilor de cunoaștere a caracteristicilor dezvoltării motrice și psihomotrice a elevilor; demonstrarea abilităților de analiză critic-constructivă a aconceptelor, teoriilor, modelelor și metodelor sub forma judecăților constatative; gîndirea constructivistă privind diversitatea modalităților de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților de instruire specifice educației fizice pentru încurajarea elevilor de a practica sistematic exercițiile fizice.
		3. Aplicare, transfer și rezolvare de probleme	Proiectarea conținuturilor instruirii astfel, încît să dezvolte structuri operatorii, afective, motivaționale, volitive, atitudinale; de a aplica metodologia specifică instruirii conținuturilor din atletism, gimnastică, jocuri sportive la diferite cicluri de învățămînt; abilitatea de rezolvare a problemelor/situațiilor concrete specifice educației fizice prin aplicarea principiilor și metodelor de bază; abilitatea de aplicare a metodelor și mijloacelor de instruire și evaluare adecvate particularităților de vîrstă, nivelul de pregătire și obiectivelor propuse.
	Cunoștințe (dimensiunea cognitivă)	**2. Explicare și interpretare**	Explicarea și interpretarea concepției actuale despre locul și rolul educației fizice, ca parte integrantă a acțiunii educaționale; cunoașterea și explicarea mecanismelor și legilor motricității, corelarea lor în funcție de contextul socio-cultural; de a identifica și interpreta valențele formative ale educației fizice; înțelegerea și utilizarea metodelor consacrate de analiză și interpretare creativă în elaborarea structurilor motrice și programelor pe tipuri de activități; utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul culturii fizice, explicarea și interpretarea a diverse tipori de abordări, concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului CF.
		1. Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific	Cunoașterea principiilor și metodelor de bază ale domeniului CF; cunoșterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și noțiunilor proprii domeniului activităților motrice, precum și a teoriilor interpretative a modelelor de abordare a acestora; de a asimila conținuturi științifice propii teoriei și didacticii educației fizice; valorificarea sistematică, selectiv adecvată a celor mai noi informații din domeniul CF, teorii și modele de acțiune concretă, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.